

РАССМОТРЕНА
Приёмной комиссией
ФГБОУ ВПО «Астраханский
государственный университет»
14 января 2013 года, протокол № 01

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
Астраханского
государственного университета
28 января 2013 года, протокол № 07

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СОЦИОЛОГИИ,

для поступающих по направлению подготовки магистров

040100.68 СОЦИОЛОГИЯ

Магистерская программа – Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества

в 2013 году

АСТРАХАНЬ - 2013

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В данной программе представлены вопросы к вступительному собеседованию по магистерской программе «Социология политики и международных отношений»

Данное собеседование предназначено для оценки знаний студентов, поступающих для обучения в магистратуре по данной программе. Список вопросов отражает перечень основных тем дисциплин магистерской программы и даёт возможность оценить качество знаний студентов, поступающих для обучения по данной программе.

Данное вступительное испытание является квалификационным устным собеседованием.

Перед началом собеседования в индивидуальном порядке студенты выбирают билет, сообщая его номер секретарю экзаменационной комиссии.

Время, отводимое на подготовку к устному ответу для каждого студента не должно превышать 40 минут. При подготовке к устному ответу студент получает экзаменационный лист, на котором он должен изложить ответы на вопросы собеседования, заверив его своей подписью. На устный ответ каждого студента отводится по 10 минут.

Ответ каждого поступающего оценивается по стобалльной системе в соответствии с указанными ниже критериями оценивания. Решение о выставлении оценки принимается простым голосованием после ответов всех абитуриентов.

Библиографический список

1. Анурин В. Ф. Общая социология. М., 2003.
2. Добренков В.И. Социология: Доп. М-вом образования РФ в качестве учеб. для вузов. М., 2003.
3. Добренков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология: В 15 т. Т. 1. Теория и методология. М., 2003.
4. Добренков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология: В 15 т. Т. 2. Эмпирическая и прикладная социология. М., 2003.
5. Добренков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология: В 15 т. Т. 3: Методика и техника исследования. М., 2004.
6. Зборовский Г.Е. Общая социология: Доп. М-вом образования РФ в качестве учебника для вузов. – 3-е изд., исправ. и доп. М., 2004.
7. Козлова О.Н. Социология: Доп. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособ. для вузов. М. – Л, 2004.
8. Кравченко А.И. Общая социология: Рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособ. для вузов / А.И. Кравченко. М., 2004.
9. Миллс Ч.Р. Социологическое воображение / Пер. с англ. О.А. Обеременко; Под общ. ред. и с предисл. Г.С. Батыгина. М., 1998.
10. Минюшев Ф.И. Социология культуры: Доп. УМО объединением по классическому университетскому образованию в качестве учеб. пособ. для вузов. М., 2004.
11. Рабочая книга социолога. М., 2003.
12. Социология. Основы общей теории: Рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. для вузов / Отв.ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. М., 2002.
13. Общая социология: Рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособ. для вузов / Под общ. ред. Эфендиева А.Г. М., 2004.
14. Социология: Рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. для студентов вузов / Ю.Г. Волков, В.И. Добренков, В.Н. Нечипуренко, А.В. Попов; Под ред. Ю.Г. Волкова. 2-е изд.; испр. и доп. М., 2004.
15. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс: Рек. М-вом общего и проф. образования РФ в качестве учеб. пособ. дл вузов. 2-е изд.; доп. и перераб. М., 2001.
16. Фролов С.С. Социология: Рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. для вузов. 3-е изд.; доп. М., 2003.
17. <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
18. <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
19. <http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.
20. <http://soc.lib.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации

Основные критерии оценивания ответа абитуриента, поступающего в магистратуру

- Социологическая грамотность языка: правильное словоупотребление без смешения научных понятий с житейскими словами-названиями, лаконичное и логичное изложение мысли без общих фраз.
- При раскрытии темы вопроса, абитуриент должен представить социологический анализ проблемы, т.е. раскрывая суть того или иного теоретического подхода какого-либо автора к рассматриваемой проблеме или явлению, необходимо сообщить не столько о том, когда и где, сколько о том, что и почему происходило в развитии научных социологических представлений и взглядов на данную проблему.
- Ответы на поставленные вопросы должны отражать знания абитуриента, полученные им не только из лекционных курсов и одного (основного, рекомендованного курсом) учебника или учебного пособия, но и более глубокие знания, которые студент может и должен был почерпнуть из дополнительных источников в ходе предыдущего обучения и при подготовке к вступительному собеседованию.
- Целью собеседования для студентов должна стать возможность показать своё умение мыслить социологически при анализе того или иного материала, объясняя чем вызваны поиски и открытия в том или ином направлении научного знания, какие конкретно исторические условия, предпосылки (потребности, запросы общества, противоречия внутри самой науки или что-то другое) послужили толчком к появлению новых идей и выводов.
- Ответы на возможные после устного ответа вопросы экзаменационной комиссии (что? как? каким образом? что необходимо предпринять? как следует поступить? и т.д.) должны быть аргументированы, т.е. должны содержать ответ на вопрос «почему именно так?».
- Ответ должен содержать частные (по каждому конкретному вопросу) выводы, в которых кратко, лаконично обобщается и «кристаллизуется» суть рассмотренного вопроса.

Критерии оценивания результатов собеседования

Оценка ответа зависит от того, в какой мере выше перечисленные требования (цели экзаменационного ответа) будут реализованы студентом в первую очередь при устном ответе, и подкреплены письменным конспектом. При этом ответ на экзаменационные вопросы предусматривает максимальное количество баллов.

Соотношение критериев оценивания ответа абитуриента и уровней его знаний

Критерии оценивания	Уровень знаний
Правильное словоупотребление без смешения научных понятий с житейскими словами-названиями; представление социологического анализа проблемы; глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы э/билета и дополнительные вопросы в соответствии с требованиями.	100 – 95 «отлично»
Правильное словоупотребление без смешения научных понятий с житейскими словами-названиями; представление социологического анализа проблемы; глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы э/билета, частичный ответ на поставленные дополнительные вопросы.	95 – 90 «отлично»
Правильное словоупотребление без смешения научных понятий с житейскими словами-названиями; представление социологического анализа проблемы; глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы э/билета, отсутствие полных целостных и обоснованных ответов на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.	90 – 87 «отлично» – «хорошо»

Более 50% критериев выполнены, более 50% целей достигнуто, при наличии ответов на все вопросы э/билета. Ответ на все дополнительные вопросы в соответствии с требованиями.	от 87 до 85 «хорошо»
Более 50% критериев выполнены, более 50% целей достигнуто, при наличии ответов на все вопросы э/билета. При частичном, не полном ответе на поставленные дополнительные вопросы.	от 85 до 80 «хорошо»
Менее 50% критериев учтены, менее 50% целей достигнуто, при наличии ответов на все вопросы э/билета. Ответ на все дополнительные вопросы в соответствии с требованиями.	от 85 до 80 «хорошо»
Менее 50% критериев учтены, менее 50% целей достигнуто, при наличии ответов на все вопросы э/билета. При частичном, не полном ответе на поставленные дополнительные вопросы.	от 79 до 75 «удовлетворительно»
Максимальный балл за один (полный, развёрнутый и обоснованный) ответ (устный или письменный)	70 «удовлетворительно»

Перечень вопросов к вступительному собеседованию

1. Научный статус социологии.
2. Основные этапы развития зарубежной и отечественной социологии.
3. Социологический анализ общества.
4. Общество как социокультурная реальность.
5. Социальная структура общества.
6. Социальные институты.
7. Социальная организация.
8. Социальные общности и группы.
9. Социальная стратификация и неравенство.
10. Классы в современном обществе.
11. Социальная мобильность.
12. Личность как объект и субъект социальных отношений.
13. Социальное действие, деятельность и поведение.
14. Социальная связь, взаимодействие и социальные отношения.
15. Социальный контроль и девиантное поведение.
16. Социальные конфликты.
17. Массовое сознание и массовые действия.
18. Глобализация социальных процессов в современном мире

Содержание программы

Тема 1. Научный статус социологии

Объект и предмет социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области. Место социологии в структуре современного научного знания.

Структура социологического знания. Уровни социологического знания: общие социологические теории, специальные (частные) теории, конкретные социологические исследования. Теоретическая и эмпирическая социология. Фундаментальная и прикладная социология. Макросоциология и микросоциология.

Методология и методы социологии. Социологическое исследование: цель, этапы и виды. Программа социологического исследования. Качественные и количественные методы социологии.

Функции социологии. Мировоззренческая, познавательная, прогностическая, идеологическая и прикладная функции социологии. Статус и роль социолога в современных обществах.

Тема 2. Основные этапы развития зарубежной и отечественной социологии

Периодизация и формы институционализации социологии как науки. Классический период. О. Конт как основоположник научной социологии. Сущность концепции и основные понятия теор-

рии Г. Спенсера. Марксистская школа социологии: учение К. Маркса. Натуралистические социологические школы. Социология Э. Дюркгейма. Понимающая социология М. Вебера.

Становление американской социологии: Л. Уорд, У. Самнер, Ф. Гиддингс, А. Смолл. Современные социологические теории: символический интеракционизм, феноменологическая социология, структурный функционализм, этнометодология. Концепции социального конфликта. Социологическая концепция социального обмена.

Теоретико-методологические основы развития социологии в России. Основные направления русской социологической мысли: натуралистическое (Л. Мечников); психологическое (Н. Кареев, Е. де Роберти); позитивистское (Н. Лавров, Н. Михайловский); марксистское (Г. Плеханов, В. Ленин); христианско-гуманистическое (В. Соловьев, Н. Бердяев). Социологические взгляды М.М. Ковалевского. Учение П.А. Сорокина. Состояние социологической мысли в России в 20 – 30 гг. XX века. Особенности исторического развития социологии в России. Современная социология в России: основные этапы и направления.

Тема 3. Социологический анализ общества

Понятие общества в социологии. Социологические теории общества. Признаки общества (территория, устойчивость, адаптация, автономность, высокий уровень саморегуляции, интегрирующая сила). Социальная система. Общество как социальная система. Основные сферы общественной жизни.

Социальные изменения. Социальный прогресс и регресс: критерии и формы. Теории развития общества. Формационная концепция общества К. Маркса. Теории культурно-исторических типов.

Типология общества. Письменные и дописьменные, простые и сложные общества. Классификация обществ Д. Белла. Аграрное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Социокультурные системы П.А. Сорокина. Гражданское общество.

Понятие модернизации и его виды. Особенности модернизации российского общества. Процессы глобализации в мировом сообществе. Теория глобального общества И. Валлерштайна. Агенты социального действия в глобальном обществе.

Тема 4. Общество как социокультурная реальность

Культура как социальный феномен. Различия между социальным и культурным. Культура и цивилизационные процессы. Универсалии культуры (язык, ценностная система, символика, типичные связи, образы). Взаимодействие культур (нейтральное, альтернативное, конкурентное). Стратификационные различия культурных систем (цивилизационные, региональные, национальные, групповые, семейные). Социальная культура. Культура и идеология. Культура как фактор социальных изменений. Типы и формы культур. Ценности и ценностные ориентации.

Тема 5. Социальная структура общества

Социальное пространство и его структура (социальные статусы и роли). Социальное пространство и время. Понятие социальной структуры. Теоретические подходы к социальной структуре. Виды социальной структуры: классовая, профессиональная, социально-демографическая, социально-территориальная, этническая и др. Социально-классовая и институциональная структуры общества.

Тема 6. Социальные институты

Понятие социального института. Типология социальных институтов. Социально-экономические, политические, социокультурные, нормативные, церемониально-символические институты.

Функции социальных институтов (воспроизводство членов общества, социализация, производство и распределение, управление и контроль). Явные и латентные функции социальных институтов. Дисфункции социального института.

Тема 7. Социальная организация

Социальная организация, суть организационного эффекта. Классификация социальных организаций. Формальная и неформальная структуры организации. Производственная организация. Структура и ценности производственной организации. Роль неформальных групп в деятельности

организаций. Понятие управления, формы управленческой деятельности. Стили руководства. Методы оценки управленческой деятельности. Инновационные процессы в управлении. Соотношение понятий власти, авторитета, руководства. Руководство и лидерство.

Тема 8. Социальные общности и группы

Характерные черты социальных общностей. Территориальные, этнические, демографические, культурные и другие общности. Критерии выделения общности. Логические стадии формирования общностей (Н. Смелзер). Конструирование общности.

Социальные группы. Классификация социальных групп. Социологические подходы к характеристике малых групп и коллективов. Представления о групповой динамике.

Тема 9. Социальная стратификация и неравенство

Феномен социального неравенства. Объяснительные модели социального неравенства. Актуализация социального различия в современном обществе. Богатство и бедность. Уровень жизни. Прожиточный минимум и потребительская корзина. Качество и образ жизни.

Понятие социальной стратификации. Критерии социальной стратификации. Профиль стратификации и стратификационный профиль. Исторические типы стратификации. Социальная стратификация современного российского общества.

Тема 10. Классы в современном обществе

Этимология и значение термина «класс». Социологические теории классов. Класс как реальная и номинальная группа. Высший, средний и низший классы. Элита общества. Теории элит. Правящий класс. Класс капиталистов и класс управляющих: теория революции менеджеров. Средний класс в России. Базовый слой общества. Социальные группы бедных. «Новые бедные» в России. «Социальное дно» и маргиналы.

Тема 11. Социальная мобильность

Понятие социальной мобильности. Классификация мобильности. Индивидуальная и групповая социальная мобильность. Каналы вертикальной мобильности по П.А. Сорокину. Каналы мобильности в современном российском обществе. Групповая замкнутость. Маргинализация, пауперизация, деклассирование, пролетаризация. Миграция и ее исторические формы. Иммиграция и эмиграция. «Утечка мозгов».

Тема 12. Личность как объект и субъект социальных отношений

Понятия «человек», «индивид», «личность». Основные подходы к определению личности (биологические, социально-биологические и социальные). Социальные типы личности. Классификация потребностей. Мотивация, социальные интересы, ценности, нормы. Социальные статусы и роли. Классификация статусов. Социальная роль как модель поведения. Ролевой набор. Социализация: этапы, агенты и институты. Первичная и вторичная социализация. Десоциализация и ресоциализация.

Тема 13. Социальное действие, деятельность и поведение

Понятие социального действия. Классификация социальных действий М. Вебера. Деятельность как фундаментальная категория социальной активности. Элементы деятельности: цель, потребности, действия. Поведение как совокупность действий, наблюдаемых другими людьми. Элементы социального поведения: потребности, мотивация, ожидания.

Тема 14. Социальная связь, взаимодействие и социальные отношения

Основные элементы социальной связи. Принцип регулирования социальных связей. Специфика социального взаимодействия. Формы и типы социального взаимодействия. Теории социального взаимодействия. Социальные отношения, как устойчивая система взаимодействия между субъектами. Типология социальных отношений.

Тема 15. Социальный контроль и девиантное поведение

Понятие социального контроля. Основные элементы социального контроля. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Функции социального контроля. Внешний и внутренний контроль. Способы и механизмы осуществления социального контроля.

Понятие девиантного поведения. Теории, объясняющие причины отклонений: биологические концепции (Ч. Ломброзо, У. Шелдон), психологические теории (З. Фрейд), социологические теории Э. Дюркгейма и Р. Мертона, понятие аномии, концепция Я.И. Гилинского.

Основные типы (первичная и вторичная девиация, индивидуальные и коллективные отклонения, противоправное и аморальное поведение, положительная и отрицательная девиация) и формы отклоняющегося поведения (преступность, алкоголизм, наркомания и др.).

Тема 16. Социальные конфликты

Понятие социального конфликта. Социологические концепции социального конфликта (К. Маркс, Г. Зиммель, Р. Дарендорф, Л. Козер). Функции и типология социальных конфликтов.

Основные причины, участники, стадии и последствия социального конфликта. Условия и методы разрешения социального конфликта.

Тема 17. Массовое сознание и массовые действия

Массовое сознание и общественное сознание. Формы массового поведения и коллективные действия. Слухи и сплетни. Стихийные формы коллективного протеста. Формы организованного протеста.

Социальные движения. Типология социальных движений. Протестное движение в современной России.

Тема 18. Глобализация социальных процессов в современном мире

Глобализация социальных процессов. Основные направления развития современных обществ. Многообразие форм и уровней социального развития. Углубление процессов урбанизации: развитие мегаполисов в XXI веке. Проблемы индивидуализации и солидарности в современных мегаполисах. Социальная дифференциация, расслоение и неравенство. Социальные конфликты в глобализирующихся обществах. Международный терроризм. Проблемы войны и мира в XXI веке.